**Course Plan E-learning Gerontik**

| **subkompetensi** | **Tahap Pembelajaran** | | | **Media Teknologi** | **Objek Ajar** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Orientasi**  **(%)** | **Luaran**  **(%)** | **Umpan balik**  **(%)** | **Audio visual** | **Teks** | **Gambar** | **Video** | **URL** |
| Mahasiswa mampu mendemonstrasikan pemeriksaan fisik *head to toe* pada phantom di laboratorium | Membaca referensi, mengunduh form pemeriksaan fisik dan melihat video yang sudah diberikan melalui Scele sesuai topik. (40%) | Melakukan praktik langsung di laboratorium menggunakan phantom. (50%) | Membuat laporan hasil praktikum, secara kelompok. (10%) | Audio visual dan web-based | e-book |  | Video yg dimiliki? | <https://www.youtube.com/watch?v=5kz0ruJbR7I>  <https://www.youtube.com/watch?v=OeXVV3elJx8> |
| Mahasiswa mampu mengisi format *screening* gangguan kesehatan yang dapat terjadi pada lansia | Membaca referensi, mengunduh form pengkajian (MMSE, MFS, BBT, GDS, BI, PSQI, MNA) dan melihat video yang sudah diberikan melalui scele sesuai topik. (40%) | Melakukan praktik langsung di laboratorium dalam kelompok dengan menghadirkan lansia untuk dikaji menggunakan form yang ada (50 %) | Membuat laporan hasil pengkajian secara kelompok. (10%) | Audio visual dan web-based | Format:  MMSE, MFS, BBT, GDS, BI, PSQI, MNA |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=y39BDAljIbg>  <https://www.youtube.com/watch?v=rlpQn2O_PFs> (Fall asssessment)  <https://www.youtube.com/watch?v=Ow9MjI25fYE>  <https://www.youtube.com/watch?v=HBKXu9fHnuo> (MMSE)  <https://www.youtube.com/watch?v=s7R56coZgmc> (GDS)  <https://www.youtube.com/watch?v=03IsiYJSk0o> (Barthel Index)  <https://www.youtube.com/watch?v=QlZUUmUOAsI> (PSQI) |
| Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada lansia dengan masalah sirkulasi, oksigenasi dan istirahat-tidur | Membaca referensi, dan melihat video yang sudah diberikan melalui Scele sesuai topik. (30%) | Melakukan praktik langsung di laboratorium dengan menggunakan phantom dalam kelompok (30 %) | Membuat satu video ketrampilan pada topik ini(40 %) | Audio visual dan web-based |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=cE5Yihyqup4> (Nafas dalam) |  |
| Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada lansia dengan masalah eliminasi dan kebersihan diri | Membaca referensi, dan melihat video yang sudah diberikan melalui Scele sesuai topic, membawa alat yang diperlukan (earpick) (40%) | Melakukan praktik langsung di laboratoium secara berpasangan untuk ekstraksi serumen dan latihan berkelompok untuk ketrampilan eliminasi (50%) | Memberikan penilaian terhadap pasangan praktikum (10%) | Audio visual dan web-based |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=9znvERqhaBA> (ekstraksi serumen telinga)  <https://www.youtube.com/watch?v=5XGwvPoiItw> (masase abdomen)  <https://www.youtube.com/watch?v=VfmWkHSOi7U> (kegel exercise)  <https://www.youtube.com/watch?v=K3t9d8OfREw> (Skin care) |
| Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada lansia dengan masalah keamanan-kenyamanan dan mobilisasi | Membaca referensi, dan melihat video yang sudah diberikan melalui Scele sesuai topic. (40%) | Melakukan praktik langsung di laboratorium secara berkelompok dengan menggunakan OP salah satu anggota kelompok. (50%) | Membuat laporan praktikum secara kelompok. (10%) | Audio visual dan web-based |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=1L9jvDcVKWk> (walker)  <https://www.youtube.com/watch?v=N5mRmQaxpT4> (tongkat)  <https://www.youtube.com/watch?v=rlpQn2O_PFs> (Fall risk assessment) |
| Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada lansia dengan masalah konsep diri, stress-koping dan komunikasi | Membaca referensi dan melihat video yang sudah diberikan melalui Scele sesuai topic. (20%) | Melakukan praktik langsung di laboratorium secara berkelompok (40) | Membuat TAK terapi kognitif atau menampilkan satu performance cara komunikasi pada lansia dengan kerusakan komunikasi. (40%) | Audio visual dan web-based |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=kJ813fPeWzA> (CST)  <https://www.youtube.com/watch?v=k1Pn67JaPKs> (dementia activity) |

**BAB V**

**EVALUASI HASIL PEMELAJARAN**

**6.1 Evaluasi Akhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bentuk** | **Instrumen** | **Frekuensi** | **Bobot (%)** |
| Laporan Praktikum | Lembar penilaian | 3 | 15 |
| Penilaian teman | Lembar penilaian | 1 | 5 |
| Video | Lembar penilaian | 1 | 10 |
| Penampilan kelompok | Lembar penilaian | 1 | 10 |
| Quiz | Soal ujian | 1 | 10 |
| Keaktifan Diskusi dalam Scele | Lembar penilaian | 2 | 15 |
| Refleksi diri | Lembar penilaian | 1 | 5 |
| Ujian praktikum | Soal ujian | 1 | 30 |
| **Total** | | | **100** |

Mahasiswa dinyatakan lulus bila nilai ujian praktikum ≥70, dan rata-rata nilai akhir ≥55. Kehadiran Praktikum di kelas 100%